第 一 周主题教学活动周计划安排

            9 月  3日------  9  月 7日

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 班级 | 中一班 | | | | | 主题名称 | | | | 四季蔬菜 | | | | | |
| 主题目标 | **主题总目标：**  1、通过观察、讨论、猜谜、制作等一些列活动，让幼儿在了解蔬菜特征的同时，知道蔬菜的营养价值，加深对蔬菜的喜爱。  2、激发幼儿爱吃蔬菜的情感，并形成良好的饮食习惯。  **各领域主题目标：**  **健康体能：**感受蔬菜与自己健康的密切关系，懂得多吃蔬菜身体好的道理，养成爱吃蔬菜的好习惯。  **社会生活：**初步了解种植、运输、销售、制作蔬菜等相关人员的劳动，尊重他们并珍惜他们的劳动成果。  **科学探索：**在看一看、闻一闻、做一做、尝一尝的活动中感受蔬菜的名称、特征、用途、生长环境等。  **数学智能：**感知10以内蔬菜的数量，在将蔬菜规律排序的过程中体验数的顺序。  **语言表达：**围绕“蔬菜与营养”的话题进行主动、大方地朗诵，丰富幼儿对蔬菜相关的词汇的认知。  **艺术创造：**喜欢通过唱歌、舞蹈、绘画、制作等艺术活动形式以“蔬菜与营养为主题大胆地表现和创造。 | | | | | | | | | | | | | | |
|  | 周一 | | 周二 | | | | | 周三 | | | | 周四 | | 周五 | |
| 9：00—9:30  （集体教学） | 语言表达：  四季蔬菜歌 | | 科学探索：  样样都爱吃 | | | | | 创意手工：  蔬菜折纸 | | | | 数学智能：  点数蔬菜 | | | 社会生活：蔬菜旅行记 |
| 9:30—10:00 课间喝水、入厕，整队集体课间操 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10:00—10:30  （区角活动） | 美工区：纸盘变动物；益智区：快乐翻花绳；运动区：智勇大闯关  阅读区：我喜爱看书；建构区：纸盒变变变 | | | | | | | | | | | | | | |
| 10:30—11:00  （户外活动） | 高人矮人走 | | | | 滑滑梯 | | 拍拍操 | | | | 丢沙包 | | 钻山洞 | | |
| 11:00—11:30阅读特色活动、餐前准备、 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15:30—16:00  （集体游戏） | 科学游戏：  蔬菜哪里可以吃 | | | 体育游戏：  蔬菜接力赛 | | | | | 健康游戏：  神奇的通道 | | | 语言游戏：  别说我小 | | | 音乐游戏：  说唱蔬菜 |
| 16:00—16:30   (户外活动) | 大公鸡 | | | 小鸟找食 | | | | | 熊和石头人 | | | 踩绳跳 | | | 水果蹲 |
| 16:30—17:00喝水、入厕、离园准备 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 家庭活动建议 | | 1、幼儿通过在家协助妈妈买菜、择菜、洗菜的过程中，感知蔬菜的特征。  2、幼儿可在家长的带领下，去市场买菜，从生活中感受数与量地对应关系。 | | | | | | | | | | | | | |